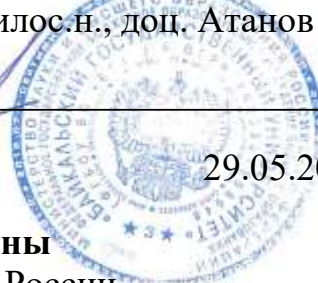


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Туристское регионоведение России

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Туристский и гостиничный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм .

Автор О.Ю. Палкин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туристское регионоведение России» является формирование системы знаний о влиянии географических факторов на развитие туризма в турцентрах и регионах России, изучении природных, культурно-исторических и технических рекреационных ресурсов, формировании представлений о туристском районировании, туристских центрах России и рекреационном потенциале территорий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен проектировать туристский продукт

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен проектировать туристский продукт	З. Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У. Уметь применять методы проектирования турского продукта Н. Владеть навыками проектирования туристского продукта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Организация туристской деятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Зарубежное туристское страноведение", "Туристско-рекреационное проектирование", "Анимационная деятельность в туризме", "Технологии организации досуговой деятельности в туризме"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Формирование туристского региона. Ресурсы Арктики и региона Русский Север	21	2		20		Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Русский Север
2	Туристское регионоведение Центра России и Северо-Запада	21	4		24		Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Центр России и Северо-Запад. Эссе Написать эссе на тему "Самые известные туристские бренды Москвы и Санкт-Петербурга"
3	Особенности туристского освоения Юга России	21	4		28		Диспут Подготовиться к собеседованию в рамках диспута. Доклад, сообщение Выбрать объект для пристального изучения и изложения анализа его в качестве доклада с презентацией. Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Юг России

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Туристские возможности Поволжья и Урала	21	2		26		Коллоквиум Подготовиться для ответов на вопросы по предлагаемому лекционному материалу. Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Поволжья и Урала
5	Туристские регионы Сибири и Дальнего Востока	21	4		30		Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Сибирь и Д. Восток. Тест Ответы на тест
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Формирование туристского региона. Ресурсы Арктики и региона Русский Север	21	4	4	10		Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Русский Север
2	Туристское регионоведение Центра России и Северо- Запада	21	4	4	18		Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Центр России и Северо-Запад. Эссе Написать эссе на тему "Самые известные туристские бренды Москвы и Санкт-

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Петербурга"
3	Особенности туристского освоения Юга России	21	4	4	20		Диспут Подготовиться к собеседованию в рамках диспута. Доклад, сообщение Выбрать объект для пристального изучения и изложения анализа его в качестве доклада с презентацией. Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Юг России
4	Туристские возможности Поволжья и Урала	21	8	8	20		Коллоквиум Подготовиться для ответов на вопросы по предлагаемому лекционному материалу. Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона
5	Туристские регионы Сибири и Дальнего Востока	21	8	8	20		Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Сибирь и Дальний Восток. Тест Ответы на тест
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
----------	--------------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Формирование туристского региона. Ресурсы Арктики и региона Русский Север	Дифференцирование природных территорий. Районирование России. Туристская специфика регионов и районов. Арктика. Европейская Россия, Азиатская Россия. Регионы Европейской России. Регионы Азиатской России. Сибирь. Дальний Восток. Камчатка и Курилы. Природные особенности Кольского полуострова (Заполярье, Гольфстрим, Балтийский щит («Гранитная макушка России»), Мурманский берег). Природные особенности Карелии. Ладожское озеро. Монастыри и крепости Ладожья. Заповедники Карелии
2	Туристское регионоведение Центра России и Северо-Запада	Культурно-исторические ресурсы г. Москвы. История. Памятники. Туристские ресурсы Московской области: - города с кремлями (порубежные крепости): Коломна, Зарайск, Серпухов, Дмитров; - монастыри: Голутвин, Бобринев, Николо-Угreshский, Смоленская область: кривичи, Смоленский кремль, «Талашкино», «Хмелита», «Новоспасское», Нацпарк «Смоленское поозерье». Маршрут-схема Золотого кольца. История Владимиро-Суздальской Руси. Туристские ресурсы Золотого кольца. Города. Храмы и монастыри.
3	Особенности туристского освоения Юга России	Туристские ресурсы Черноморского побережья. Таманский полуостров, Северное Причерноморье, города-курорты Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Карачаево-Черкесия: Домбай, Теберда, Архыз, Тебердинский заповедник. Кабардино-Балкария: г. Эльбрус, г. Дыхтау. Туристские ресурсы Крыма. Курорты Западного Крыма. Курорты Восточного Крыма. Туристские ресурсы Южного берега Крыма.
4	Туристские возможности Поволжья и Урала	Полярный и Северный Урал: - республика Коми: Печерская железная дорога (Воркута), озера (тундровые, горные, таежные, пойменные), хвойные леса, клюквенные болота, бассейн р. Печоры, бассейн р. Мезени, Печеро-Илычский биосферный заповедник, нацпарк «Югыд ва», участок Все-мирного природного наследия «Девственные леса Коми», монастыри: Ульяновский Троице-Стефановский (мужской), Кытловский Крестовоздвиженский (женский); - Ямало-ненецкий авт. округ (г. Салехард); - Ханты-Мансийский авт. округ (г. Ханты-Мансийск). Средний Урал: - Пермский край: рр. Кама, Чусовая, солепромышленники Строгоновы (г. Усолье), поход дружины Ермака, Кунгурская пещера, курорт Усть-Качка; - Свердловская область: старательские туры по месторождениям золота, платины, копи самоцветов, месторождения полудрагоценных камней, медные рудники, Демидовы, г. Невьянск, местное население, г. Екатеринбург (Екатеринбургская гранильная фабрика («русская мозаика»), Ново-Тихвинский женский монастырь, Уральский геологический музей), г. Н. Тагил («Старый соболь», НТМЗ,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Уралвагонзавод, Черепановы, «Тагильская мадонна»), г. Верхотурье, курорты. Южный Урал: Районирование туристских регионов Поволжья
5	Туристские регионы Сибири и Дальнего Востока	Туристские ресурсы Западной Сибири. Тюменская область: - первые центры освоения Сибири: Тюмень (1586), Тобольск (1587); - Ямало-Ненецкий авт. округ: Салехард (Обдорск), газовые месторождения Надым, Урен-гой, Вехнетазовский заповедник, ненцы, ханты, коми; - Ханты-Мансийский авт.округ (Югра): месторождения нефти, заповедники: Юганский, Малая Сосьва; Алтай: - Алтайский край (г. Барнаул), степи, предгорья. Культурно-исторический потенциал; - Республика Горный Алтай (г. Горноалтайск), Алтайское нагорье. Прибайкалье: - Восточные Саяны: г. Мункэ-Сардык, Тункинская котловина, Окинский район, курорты; - юг Иркутской области: культурно-исторические ресурсы, курорты; Байкал: - рекреационные территории, памятники природы; Забайкалье: - Становое нагорье, Баргузинская котловина, Даурия. История освоения Дальнего Востока. Регионы Д. Востока. Туристские ресурсы Чукотки и Корякии. Особенности туризма в Приамурье. Туризм в Приморье. Сихотэ-Алинь. Туристские ресурсы Сахалина. Камчатка: - Тихоокеанский вулканический пояс, вулканы, Кроноцкий заповедник (долина Гейзеров, кальдера Узона), Авачинская бухта; Курильские острова: - Курильская гряда, вулканы, айны, Горячий пляж, холодное течение Ойя-Сю, теплое течение Соя (ветвь Куру-Сю). Биоразнообразие. Птичьи базары.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Формирование туристского региона. Ресурсы Арктики и региона Русский Север. Арктические моря и архипелаги. История освоения Арктики. Северный Морской путь. Экстремальный туризм. Экзотические туры в Арктику. Арктические моря и архипелаги. История освоения Арктики. Северный Морской путь. Экстремальный туризм. Экзотические туры в Арктику. Арктические моря и архипелаги. История освоения Арктики. Северный Морской путь. Экстремальный туризм. Экзотические туры в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Арктику. Заповедники Кольского полуострова: Лапландский, Пасвик, Кандалакшский. Озера: Имандра, Умбозеро, Ловозеро и др. Горы: Хибинские тундры (Хибины), Западные Хибины, Ловозерские тундры, Колвицкие тундры. Недра: апатиты, железо-медно-никелевые руды, самоцветы (сапфиры, гранаты, топазы). Монастыри: Валаам, Коневецкий, Александро-Свирский, Тихвинско-Богородицкий, Соловецкий. Национальный парк «Русский Север»: Кириллово-Белозерский монастырь, Ферапонтов, Горицкий Воскресенский, Нило-Сорская пустынь Города: Каргополь, Вологда, Великий Устюг, Белозерск, Тотьма. Крепости: Старая Ладога, Петрокрепость, Приозерск.
2	Туристское регионоведение Центра России и Северо-Запада. Псков: кремль, Храмы, монастыри. Изборск: кремль, храмы Заповедник «Пушкинские горы»: села Михайловское, Тригорское, Петровское. Свято-горский монастырь. Великий Новгород: кремль, Ярославово городище, храмы, монастыри. Памятник «Тысячелетие России». Культурно-исторические ресурсы г. Санкт-Петербурга. История города. Досто-примечательности. Памятники культуры. Проспекты. Храмы и монастыри. Музеи. Пригороды Санкт-Петербурга: Петергоф, Пушкин (Царское Село), Павловск, Ломоносов (Ораниенбаум), Гатчина. История. Памятники. Петергофская дорога: аристократические и дворянские усадьбы. Карельский перешеек. г. Петрокрепость (Шлиссельбург). Курорты: Сестрорецкая и Выборгская курортные зо-ны, Хилово, Старая Русса. Туристские ресурсы Московской области: - города с кремлями (порубежные крепости): Коломна, Зарайск, Серпухов, Дмитров; - монастыри: Голутвин, Бобренев, Николо-Угрешский, Екатерининская пустынь, Савви-но-Сторожевский, Новоиерусалимский, Иосифо-Волоцкий, Николо-Пешношский, Трои-це-Сергиева лавра; - литературные заповедники: Мелихово, Остафьево, Шахматово, Мураново, Абрамово, Ахтырка, Б.Вяземы, Захарово. - дворянские усадьбы: Семеновское-Отрада, Дубровицы, Архангельское; - народные промыслы: Гжель, Павловский Посад, Ликино-Дулево. Бородинское поле
3	Особенности туристского освоения Юга России. Туристские ресурсы Черноморского побережья. Таманский полуостров, Северное Причерноморье, города-курорты Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Карачаево-Черкесия: Домбай, Теберда, Архыз, Тебердинский заповедник. Кабардино-Балкария: г. Эльбрус, г. Дыхтау, нацпарк «Приэльбрусье», Терскол, Чегет, Баксанское ущелье, Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник, Нальчик. Северная Осетия: г. Казбек, Цейское ущелье, Северо-осетинский заповедник. Кавказские минеральные воды: Кисловодск, Ессентуки, Пятигорск, Железноводск, Минеральные Воды. Специфика организации туризма. Курорты Западного Крыма. Курорты Восточного Крыма. Туристские ресурсы Южного берега Крыма.
4	Туристские возможности Поволжья и Урала. Полярный и Северный Урал:

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	- республика Коми: Печерская железная дорога (Воркута), озера (тундровые, горные, та-ежные, пойменные), хвойные леса, клюквенные болота, бассейн р. Печоры, бассейн р. Мезени, Печеро-Илычский биосферный заповедник, нацпарк «Югыдва», участок Все-мирного природного наследия «Девственные леса Коми», монастыри: Ульяновский Троице-Стефановский (мужской), Кытловский Крестовоздвиженский (женский); - Ямало-ненецкий авт. округ (г. Салехард); - Ханты-Мансийский авт. округ (г. Ханты-Мансийск). Средний Урал: - Пермский край: р. Кама, Чусовая, солепромышленники Строгоновы (г. Усолье), поход дружины Ермака, Кунгурская пещера, курорт Усть-Качка; - Свердловская область: старательские туры по месторождениям золота, платины, копи самоцветов, месторождения полудрагоценных камней, медные рудники, Демидовы, г. Невьянск, местное население, г. Екатеринбург (Екатеринбургская гранитная фабрика . («русская мозаика»), Ново-Тихвинский женский монастырь, Уральский геологический музей), г. Н. Тагил («Старый соболь», НТМЗ, Уралвагонзавод, Черепановы, «Тагильская мадонна»), г. Верхотурье, курорты. Южный Урал: граница «Европа-Азия», Аркаим, пещеры: Капова, Сумган, заповедники: Башкирский, Ильменский, Южноуральский, Нацпарки: «Уральская Рица», «Таганай», «Башкирия». Курорты
5	Туристские регионы Сибири и Дальнего Востока. Туристские ресурсы Западной Сибири. Тюменская область: - первые центры освоения Сибири: Тюмень (1586), Тобольск (1587); - Ямало-Ненецкий авт. округ: Салехард (Обдорск), газовые месторождения Надым, Уренгой, Вехнетазовский заповедник, ненцы, ханты, коми; - Ханты-Мансийский авт.округ (Югра): месторождения нефти, заповедники: Юганский, Малая Сосьва; Алтай: - Алтайский край (г. Барнаул), степи, предгорья. Культурно-исторический потенциал; - Республика Горный Алтай (г. Горноалтайск), Алтайское нагорье. Спортивный туризм. Катунский хребет (массив Белуха). Северо-Чуйский хребет. Телецкое озеро. Чуйский тракт. Заповедники: Катунский, Алтайский. Плато Укок. Реки, пещеры, ледники, водопады. Курорты. Алтайцы.Восточные Саяны: г. Мункэ-Сардык, Тункинская котловина, Окинский район, курорты; - юг Иркутской области: культурно-исторические ресурсы, курорты; Байкал: - рекреационные территории, памятники природы; Забайкалье: - Становое нагорье, Баргузинская котловина, Даурия. Камчатка: - Тихоокеанский вулканический пояс, вулканы, Кроноцкий заповедник (долина Гейзеров, кальдера Узона), Авачинская бухта; Курильские острова: - Курильская гряда, вулканы, айны, Горячий пляж, холодное течение Ойя-Сио, теплое те-чение Соя

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Формирование туристского региона. Ресурсы Арктики и региона Русский Север	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Русский Север	Полнота заполнения (5)
2	2. Туристское регионоведение Центра России и Северо-Запада	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Центр России и Северо-Запад	Полнота нанесения ресурсов и объектов (5)
3		ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Эссе Написать эссе на тему "Самые известные туристские бренды Москвы и Санкт-Петербурга"	Креативность подхода, авторская интерпретация и полнота изложения (20)
4	3. Особенности туристского освоения Юга России	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме	Диспут Подготовиться к собеседованию в рамках диспута	Активность участия в диспуте и информативность изложения материала во

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У. Уметь применять методы проектирования турского продукта Н. Владеть навыками проектирования туристского продукта		время выступления. (5)
5		ПК-6	3. Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У. Уметь применять методы проектирования турского продукта Н. Владеть навыками проектирования туристского продукта	Доклад, сообщение Выбрать объект для пристального изучения и изложения анализа его в качестве доклада с презентацией	Полнота изложения и креативность поддачи информации (10)
6		ПК-6	3. Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У. Уметь применять методы проектирования турского продукта Н. Владеть навыками проектирования туристского продукта	Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Юг России	Полнота нанесения ресурсов и объектов (5)
7	4. Туристские возможности Поволжья и Урала	ПК-6	3. Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У. Уметь применять методы проектирования турского продукта Н. Владеть навыками проектирования туристского продукта	Коллоквиум Подготовиться для ответов на вопросы по предлагаемому лекционному материалу	Правильность ответов, компетентность, авторская интерпретация (10)
8		ПК-6	3. Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме	Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона	Полнота заполнения контурной карты (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта		
9	5. Туристские регионы Сибири и Дальнего Востока	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Лабораторная работа Нанести на контурную карту основные ресурсы туризма региона Сибирь и Дальний Восток	Полнота и информативность заполнения контурной карты (6)
10		ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Тест Ответы на тест	правильность ответов на вопросы теста по 1 баллу за вопрос (29)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен проектировать туристский продукт

Знание: Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме

1. Туристские ресурсы и центры туризма Северного Кавказа

2. Туристские ресурсы Арктики
3. Туристские ресурсы и центры туризма Дальнего Востока и Камчатки
4. Туристские ресурсы и центры туризма Европейского центра России
5. Туристские ресурсы и центры туризма Русского Севера
6. Туристские ресурсы и центры туризма Северо-Запада России
7. Туристские ресурсы и центры туризма Сибири
8. Туристские ресурсы и центры туризма Урала
9. Туристские ресурсы и центры туризма Черноморского побережья и Крыма

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа 30 баллов, выводы 20 баллов, своевременность 10 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен проектировать туристский продукт

Умение: Уметь применять методы проектирования турского продукта

Задача № 1. Туристские ресурсы и центры туризма Европейской России

Задача № 2. Туристские ресурсы и центры туризма Русского Севера

Задача № 3. Туристские ресурсы и центры туризма Северного Кавказа

Задача № 4. Туристские ресурсы и центры туризма Северо-Запада

Задача № 5. Туристские ресурсы и центры туризма Сибири и Дальнего Востока

Задача № 6. Туристские ресурсы и центры туризма Урала

Задача № 7. Туристские ресурсы и центры туризма Черноморского побережья и Крыма

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа 30 баллов, выводы 20 баллов, своевременность 10 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен проектировать туристский продукт

Навык: Владеть навыками проектирования туристского продукта

Задание № 1. Туристские ресурсы и центры туризма Европейской России

Задание № 2. Туристские ресурсы и центры туризма Северного Кавказа

Задание № 3. Туристские ресурсы и центры туризма Сибири и Д. Востока

Задание № 4. Туристские ресурсы и центры туризма Урала

Задание № 5. Туристские ресурсы и центры туризма Черноморского побережья и Крыма

Задание № 6. Туристские ресурсы и центры туризма Русского Севера

Задание № 7. Туристские ресурсы и центры туризма Северо-Запада

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 43.03.02 Туризм
Профиль - Туристский и гостиничный
бизнес
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Туристское
регионоведение России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Туристские ресурсы и центры туризма Сибири и Дальнего Востока (30 баллов).
3. Туристские ресурсы и центры туризма Русского Севера (30 баллов).

Составитель _____ О.Ю. Палкин

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Косолапов А. Б. Александр Борисович География Российского внутреннего туризма. допущено Учеб.-метод. центром "Классический учебник". учебное пособие для вузов/ А. Б. Косолапов.- М.: КноРус, 2009.-270 с.
2. Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. учеб. пособие для вузов. рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма. практикум. 2-е изд., стер./ Н. С. Лукьянова.- М.: КноРус, 2012.-167 с.
3. Черных А.Л., Ржепка Э.А. Природные туристские ресурсы Байкальского региона.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 228 с.// URL: 36996.docx
4. Бессараб Д.А. Географическая и туристическая номенклатура стран мира [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 64 с. — 978-985-536-381-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28061.html>

б) дополнительная литература:

1. Косолапов А. Б. География Российского внутреннего туризма. учеб. пособие для вузов. допущено Учеб.-метод. центром "Классический учебник". 3-е изд., стер./ А. Б. Косолапов.- М.: КноРус, 2010.-270 с.
2. Александрова А. Ю., Ангина Е. В., Баюра В. Н. География туризма. учеб. для вузов. рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России. 3-е изд., испр./ А. Ю. Александрова [и др.].- М.: КноРус, 2010.-592 с.
3. Ржепка Э.А. Основные термины сферы гостеприимства для студентов, изучающих английский язык.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 47 с.// URL: 32851.pdf
4. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Виртуальные экскурсии по музеям России, адрес доступа: http://www.kindergorod.ru/virtual_exskursii.htm. доступ неограниченный

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Российский Союз Туриндустрии, адрес доступа: <http://www.rostourunion.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Географии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- собеседования как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита докладов (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
-

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий